

PATVIRTINTA
Šiaulių Dainų progimnazijos
direktoriaus 2026 m. kovo d.
įsakymu Nr. V-

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO TVARKA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Dainų progimnazijos mokinių pozityvaus elgesio skatinimo tvarka (toliau – Tvarka) reglamentuoja pozityvaus elgesio skatinimo principus, lygius, formas, priemones ir metodus.
2. Tvarkos tikslas – apibrėžti mokinių pozityvaus elgesio skatinimo modelį, kuriant pozityvią mokymosi aplinką, skatinant tinkamą mokinių elgesį, padedant mokiniams įsitraukti į ugdymo(si) procesą ir patirti sėkmę.
3. Tvarka skirtos PUG, 1–4 klasių ir 5–8 klasių mokiniams.
4. Pozityvaus elgesio skatinimo modelis pagrįstas šiais principais:
 - 4.1. Bendruomeniškumo. Svarbu atpažinti ir skatinti visų bendruomenės narių (mokinių, pedagogų, įstaigos darbuotojų) pozityvų elgesį.
 - 4.2. Individualizavimo. Sprendimai, susiję su mokinio pozityvaus elgesio skatinimu, priimami atsižvelgiant į jo amžių, brandą, psichines ir fizines savybes, poreikius ir kitas svarbias aplinkybes.
 - 4.3. Prioritetiškumo. Siekiant tinkamo mokinių elgesio svarbu teikti prioritetą pozityvioms elgesio skatinimo strategijoms. Naudojant pozityvias elgesio skatinimo strategijas mokinių elgesio pokyčius galima konstruoti veiksmingiau nei taikant drausminamąsias priemones.
 - 4.4. Sistemiškumo ir modeliavimo. Pedagogų pozityvaus elgesio raiška skatina dažnesnes mokinių tinkamo elgesio apraiškas.
5. Pozityvus elgesys – tai veiksmas, kuris atitinka socialinę, kultūrinę, situacinę ir fizinę aplinką, kurioje jis vyksta, kontekstą. Tai elgesys, kuris kuria gerą atmosferą, padeda palaikyti sveikus, draugiškus, saugius santykius.

II SKYRIUS POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO MODELIS

6. Siekiant pozityvaus mokinių elgesio skatinimo rekomenduojama vadovautis trimis lygmenimis:
 - 6.1. mokyklos lygmeniu;
 - 6.2. klasės / grupės lygmeniu;
 - 6.3. individualiu lygmeniu.
7. Mokyklos lygmens tikslas yra kurti bendrą mokyklos bendruomenės pozityvaus elgesio skatinimo politiką per mokyklos viziją ir vertybes, kurios formuoja pozityvų bendruomenės narių elgesį. Šiame lygmenyje kuriama bendra mokyklos bendruomenės pozityvaus elgesio skatinimo (už tinkamą elgesį, mokyklos vertybių puoselėjimą, individualią pažangą) sistema, kuri mažina netinkamo elgesio apraiškas ir kuria saugią, pagarba grįstą mokymosi aplinką visiems ugdymo proceso dalyviams.
 - 7.1. Vieną kartą per mokslo metus organizuojami apdovanojimai „Gabiausieji“, kuriuose apdovanojami aukštesniojo mokymosi lygiu besimokantys mokiniai, olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkai.
 - 7.2. Vieną kartą per mokslo metus organizuojami apdovanojimai mokiniams pagal tradicines progimnazijos nominacijas: „Kultūros formuotojai“, „Metų mokinys“, „Dainų spindulėlis“, „Mažasis dainietis“, „Metų aktyvieji“, „Karjeros proveržis“, „Gerumo ir draugiškumo

puoselėtojas“, „Gerumo sparnai“, „Metų skrydis“ ir mokiniams, aktyviausiai dalyvaujantiems socialinėje-pilietinėje veikloje.

7.3. Vieną kartą per mokslo metus 5–8 klasių savivaldos atstovams organizuojamos skatinimo veiklos (edukacijos, išvykos, ekskursijos ir kt.).

7.4. Du kartus per mokslo metus klasei, padariusiai didžiausią mokymosi pažangą, įteikiamas paskatinamasis apdovanojimas.

8. Klasės lygmens tikslas yra įgyvendinti pozityvaus elgesio skatinimo sistemą klasės / grupės kontekste.

Klasės vadovas inicijuoja ir organizuoja, atsižvelgdamas į klasės vadovo veiklų planą, klasės kontekstą ir susitarimus su auklėjamosios klasės mokiniais, pozityvaus elgesio skatinimo modelį, padedantį kurti bendradarbiavimo, pagalbos vienas kitam, abipusę pagarba grįstus santykius, įgalinant ir motyvuojant visą klasės bendruomenę veikti kartu siekiant pozityvaus elgesio. Klasės vadovas numato apdovanojimų, paskatinimų pobūdį ir dažnumą klasės lygiu.

9. Individualaus lygmens tikslas yra kurti pozityvaus elgesio skatinimo sistemą, teikiamą individualiai mokiniui, kuris patiria elgesio ar emocinių sunkumų / iššūkių ugdymo(si) procese.

Pozityvaus mokinių elgesio skatinimas individualiu lygmeniu paremtas palaipsniui perėjimu nuo drausminimo ir kontrolės ar globos prie pozityvaus elgesio skatinimo, akcentuojant mokinio sėkmes, teikiant teigiamą atgalinį ryšį bei įvertinimą.

Mokytojas, bendradarbiaudamas su tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija parenka tinkamiausius ugdymo metodus, būdus, mokymo priemones, pritaiko ugdymo aplinką, suteikiant mokiniui, kuris patiria elgesio ar emocinių sunkumų / iššūkių ugdymo(si) procese, galimybę patirti sėkmę.

10. Mokytojas kuria pozityvius santykius su mokiniais ir taip prisideda prie pozityvaus elgesio mokymo ir skatinimo modelio įgyvendinimo mokykloje:

10.1. Mokytojas, pastebėjęs mokinio elgesio sunkumus, jį stabdo naudodamas pozityvias drausminimo priemones.

10.2. Mokytojas kalbasi su mokiniu. Pokalbio metu aiškinasi susirūpinimą keliančio elgesio priežastis, tariasi dėl problemos sprendimo. Numato skatinimo priemones ir / ar nusiraminimo būdus.

10.3. Mokytojas konsultuojasi su mokyklos švietimo pagalbos specialistu(-ais) dėl pokalbio su mokiniu vedimo eigos, galimų susitarimų problemai išspręsti, tinkamiausios skatinimo sistemos mokiniui.

10.4. Mokytojas kalbasi su mokinio tėvais, aptaria galimus mokinio netinkamo elgesio įveikimo būdus, susitaria dėl jų įgyvendinimo ir mokinio skatinimo patyrus sėkmę.

III SKYRIUS

MOKINIŲ SKATINIMO FORMOS / PRIEMONĖS

11. Pozityvus elgesio skatinimo formos:

11.1. socialinės (žodinės, neverbalinės);

11.2. privilegijos (veiklos, laisvalaikis, pertraukos);

11.3. asmeniškai siūlomos veiklos, atsižvelgiant į asmeninį interesą;

11.4. paremtos sensorine sistema (vizualinės, taktilinės, auditorinės, gustatorinės, olfaktorinės, vestibuliarinės, propioceptinės).

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Su mokyklos Mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistema mokinių tėvai supažindinami per tėvų susirinkimą, informacija skelbiama mokyklos elektroninėje svetainėje.

13. Mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistemos pakeitimai ar papildymai tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu.

